PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

IC Via Merope "Verso Nuovi Traguardi"

ESO 4.6.A1.B-FSEP LA-2026-402 CUP: J84D26000920007

MODULO DI ISCRIZIONE E AUTORIZZAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE AI CORSI

PRIMARIA

Il/La sottoscritto/a _____

genitore/tutore dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ della scuola Primaria , plesso _____

CHIEDE l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a ai seguenti corsi previsti nell'ambito del progetto "Agenda Nord - Verso nuovi traguardi" e ne AUTORIZZA la partecipazione. Indica con una x, è possibile selezionare più corsi.

SCUOLA PRIMARIA		
	Corso L2 sede Merope	Mercoledì 16.30 - 18.30
	Corso L2 sede Calimera	Martedì 16.30 - 18.30
	Potenziamento di Inglese 3° - 4° sede Merope	Mercoledì 16.30 - 18.30
	Potenziamento di Inglese 3° - 4° sede Calimera	Giovedì 16.30 - 18.30
	Cambridge Potenziamento di Inglese 5° alunni Calimera o Merope (sede corso MEROPE)	Martedì 16.45 - 18.45
	Cambridge Potenziamento di Inglese 5° alunni Merope (sede corso MEROPE)	Giovedì 16.30 - 18.30
	Corso STEM 4° - 5° sede Merope	Martedì 16.30 - 18.30
	Corso STEM 4° - 5° sede Calimera	Martedì 16.30 -18-30

DICHIARA

- di essere informato/a che i corsi sono completamente gratuiti;
- di essere a conoscenza che ciascun percorso prevede 15 incontri, per un totale di 30 ore;
- di essere informato/a che le attività saranno condotte da docenti dell'Istituto e da personale esterno;
- di essere informato/a che i corsi verranno attivati previo raggiungimento del minimo numero di iscritti necessari. .

Si impegna inoltre a garantire la frequenza regolare del/della proprio/a figlio/a agli incontri previsti.

Luogo e data _____

Firma del genitore/tutore

_____