



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA MEROPE"**

RMIC8FC003 Dist.16° - Via Merope, 24 - 00133 ROMA

Codice fiscale 97713100580

Tel. / Fax (06) 2011102 - E-mail:

[rmic8fc003@istruzione.it](mailto:rmic8fc003@istruzione.it) Sito web:

[www.icviamerope.gov.it](http://www.icviamerope.gov.it)

XVI Distretto – Ambito 4



Prot. 11268

Roma, 20/11/2017

- Al sito web dell'istituto  
[www.icviamerope.gov.it](http://www.icviamerope.gov.it)

- Agli istituti scolastici di Roma e Provincia  
- A tutti gli interessati

**Codice Unico Progetto: CUP J86D17000170006.**

**Codice identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-58**

#### **BANDO DI SELEZIONE ESPERTI**

#### **PON - FSE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**VISTO** il Progetto PON – Annualità 2017/2018;

**VISTA** la Nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 con la quale si autorizza l’Istituto Comprensivo “via Merope” ad attuare il Piano Integrato di Istituto A.S. 2017/2018;

**VISTO** le linee programmatiche del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2016/19;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. 749 del 06/02/2009;

**VISTA** la delibera n. 63 del Consiglio d'Istituto del 31/08/2017, con la quale sono stati approvati l'espletamento del Piano Integrato - Annualità 2017/2018 e la relativa assunzione in bilancio delle somme assegnate, i criteri per il reperimento dei tutor e degli esperti nonché della scelta degli alunni;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. 6756 del 14/11/2017;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

indice il seguente  
**AVVISO PUBBLICO**

per la selezione per il reclutamento di esperti nell'ambito del Piano integrato annualità 2017/2018 rivolto in ordine di precedenza a:

1.	Personale interno in servizio presso l'I.C. "Via Merope" alla scadenza del presente avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2.	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;	Destinatario di Lettera di incarico
3.	Personale esperto (secondo la definizione della nota 34815 del 2 agosto 2017).	Destinatario di Contratto di Prestazione d'opera.

**1. Descrizione progetto**

**Obiettivi generale e breve descrizione**

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Favorire la prevenzione del disagio degli allievi.
- Favorire in chiave di orientamento professionale l'acquisizione delle conoscenze/capacità di base, tecniche e operative alle esigenze del mondo del lavoro;
- Favorire il rafforzamento delle competenze di base degli allievi;
- Valorizzare la formazione scolastica pregressa dell'allievo a rischio Drop Out travasandola nel training on the job laboratoriale velocizzando il progresso professionalizzazione dello studente;
- Creare un propedeutico circolo vizioso tra scuola e mondo del lavoro e territorio locale;
  - Favorire l'integrazione degli allievi di cittadinanza non italiana;
  - Gettare le basi per costruire un modello replicabile per progettare interventi educativo formativi maggiormente innovativi e atti a valorizzare la crescita in chiave di cittadinanza degli allievi.

**Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli**

Recuperare la marginalità, prevenire la dispersione scolastica, l'insuccesso formativo e le forme di disadattamento;

Favorire l'integrazione nel gruppo e la costruzione di relazionalità positiva all'interno e all'esterno del contesto scolastico;

Favorire il successo formativo, fornendo sostegno e strumenti per l'acquisizione degli elementi di base per comunicare e per studiare;

Attivare percorsi ed azioni efficaci che evidenzino raccordi multidisciplinari e favoriscano l'acquisizione di una pluralità di linguaggi, lo sviluppo del pensiero divergente;

Favorire anche le eccellenze tra gli alunni garantendo loro di potenziare competenze in tutti gli ambiti disciplinari e, la possibilità di conseguire, in base all'ordine di scuola di appartenenza, la certificazione europea nelle lingue straniere.

- A. **Active open air campus lab** Le attività previste si propongono di utilizzare l'esperienza motoria come precursore del fattore di benessere percepito e attivatore del giusto clima di dinamica collaborazione tra pari.
- B. **Open air action & sport... quando il gioco si fa didattico** Le attività previste si propongono di offrire agli allievi l'opportunità di raggiungere un risultato dalla duplice valenza di crescita formativa: da un lato allenare il corpo con modalità di training appropriato oltre che di semplice esecuzione, allontanando gli effetti dell'ipocinesia e dall'altro far apprezzare ai ragazzi l'emersione e la condivisione di valori altamente evocativi ed utili per la vita sociale.
- C. **Mi oriento attiva-mente** Le attività previste si propongono di favorire l'accrescimento della consapevolezza di sé e lo sviluppo di conoscenze e competenze che consentono all'allievo di costruire autonomamente il proprio processo di scelta.
- D. **A passeggio con il genio degli antichi romani ... alla scoperta della tecnologia dei loro acquedotti** Le attività prevedono la formazione di Junior guide turistiche di quartiere che accompagneranno, dopo opportuna preparazione laboratoriale, i loro coetanei e rispettivi genitori alla scoperta dell'importanza dell'acqua per gli antichi Romani.
- E. **Regina viarum archeo lab** Le attività prevedono la formazione di Junior guide turistiche di quartiere che accompagneranno, dopo opportuna preparazione laboratoriale, i loro coetanei e rispettivi genitori alla scoperta dell'importanza strategica che la rete stradale aveva per gli antichi Romani.
- F. **Sportello d'ascolto: il disagio scolastico visto dai genitori** il modulo mira a promuovere ed offrire ai genitori degli allievi dell'Istituto, direttamente a scuola, ascolto e supporto psicologico attraverso l'attivazione di uno spazio di accoglienza, rivolto in particolare alle famiglie o chi di esse ha maggiormente cura della crescita degli allievi, favorendo inoltre il sostegno al ruolo genitoriale ed attivare un'efficace comunicazione scuola famiglia.
- G. **How to learn (imparare ad imparare)** le attività mireranno al fine di rendere gli studenti consapevoli del proprio modo di apprendere.
- H. **Laboratorio attivo cine forum** si proporranno attività laboratoriali per stimolare analisi e creatività nel linguaggio, attraverso modalità visive e non convenzionali.
- I. **Esame di terza media –Help me!** Si proporranno attività di recupero e sostegno per gli allievi del terzo anno in procinto di affrontare l'esame di licenza media, in un contesto assolutamente dinamico e fuori dagli schemi convenzionali.

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione;
- oggettiva, in itinere e finale relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2018).

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- Possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto

MODULO	TITOLO	DURATA	ALUNNI	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
1	<b>Active open air campus lab</b>	30 ore	Scuola Secondaria di 1° gr.	Docente /Esperto in Attività Motorie
2	<b>Open air action &amp; sport... quando il gioco si fa didattico</b>	30 ore	Scuola Secondaria di 1° gr.	Docente /Esperto in Attività Motorie
3	<b>Mi oriento attiva-mente</b>	30 ore	Scuola Secondaria di 1° gr.	Docente/ Esperto in formazione e orientamento spaziale
4	<b>A passeggio con il genio degli antichi romani ... alla scoperta della tecnologia dei loro acquedotti</b>	30 ore	Scuola primaria	Docente /Esperto in attività laboratoriali storico geografiche
5	<b>Regina viarum archeo lab</b>	30 ore	Scuola Secondaria di 1° gr.	Docente /Esperto in attività laboratoriali storico geografiche
6	<b>Sportello d'ascolto: il disagio scolastico visto dai genitori</b>	30 ore	Scuola Secondaria di 1° gr.	Docente /Esperto in psicologia dell'età evolutiva
7	<b>How to learn (imparare ad imparare)</b>	30 ore	Scuola primaria Scuola Secondaria di 1° gr.	Docente/Esperto in metodologie e processi di apprendimento.
8	<b>Laboratorio attivo cine forum</b>	30 ore	Scuola Secondaria di 1° gr.	Docente /Esperto in cinematografia
9	<b>Esame di terza media –Help me!</b>	30 ore	Scuola Secondaria di 1° gr.	Docente /Esperto in competenze di base matematica o discipline equipollenti) (italiano e matematica)

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza prevista dalla normativa vigente.

### **Candidatura**

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi e il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 12,00 del 5 dicembre 2017**

### **Modalità di presentazione dell'istanza**

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio" – esperto esterno;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [rmic8e800g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8e800g@pec.istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio" - esperto esterno.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- articolazione della proposta formativa;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- dichiarazione d'impegno, da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione. Inoltre gli aspiranti devono presentare un'articolazione della proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.icviamerope.gov.it>) entro il **4 dicembre 2017**. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

### Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

MODULO	TITOLO	DURATA	COSTO ORARIO
1	<b>Active open air campus lab</b>	30 ore	70,00 €
2	<b>Open air action &amp; sport... quando il gioco si fa didattico</b>	30 ore	70,00 €
3	<b>Mi oriento attiva-mente</b>	30 ore	70,00 €
4	<b>A passeggio con il genio degli antichi romani ... alla scoperta della tecnologia dei loro acquedotti</b>	30 ore	70,00 €
5	<b>Regina viarum archeo lab</b>	30 ore	70,00 €
6	<b>Sportello d'ascolto: il disagio scolastico visto dai genitori</b>	30 ore	70,00 €
7	<b>How to learn (imparare ad imparare)</b>	30 ore	70,00 €
8	<b>Laboratorio attivo cine forum</b>	30 ore	70,00 €
9	<b>Esame di terza media –Help me!</b>	30 ore	70,00 €

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ([www.icviamerope.gov.it](http://www.icviamerope.gov.it)), e divulgato per mezzo di circolare alle scuole della Provincia di Roma ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

## Criteri di selezione

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Fino a 100/110 Punti 6 Da 101 a 105/110 Punti 12 Da 106 a 110/100 Punti 18 lode Punti 2
Madrelingua Inglese (Prioritariamente con Laurea Specifica) In assenza di madre lingua, Laurea in lingua straniera come sopra	Punti 6
Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)
Esperienza di progettazione europea	Punti 2 per esperienza Max 10 Pt.
Diploma con abilitazione all'insegnamento	Punti 4
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 2
Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo	Punti 2 (Max 6 pt.)
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR	1 per ogni esperienza (Max 5 Pt.)

### 1. Allegato A - Domanda di partecipazione

*Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.ssa Valeria SENTILI*

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

AL Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "Via Merope"  
di Roma

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ pr. Il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_

In Via /Piazza \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ cel. \_\_\_\_\_

Indirizzo email \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Esperto per il progetto PON FSE –  
inclusione sociale e Lotta al Disagio – Modulo \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara

- Di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- Di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- Di non in corso procedimenti di natura fiscale,
- Di essere/non dipendente della Pubblica Amministrazione;
- Di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal dirigente Scolastico;
- Di aver preso visione dei criteri di selezione,
- Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel CV allegato;

di non essere dipendente interno all'Amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all'Amministrazione scolastica o universitaria

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dall'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.lgs. n. 165/2001)

In fede

\_\_\_\_\_