

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

**SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di SECONDO GRADO**

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI			
			AVANZATO (ASSIDUA) 10/9	INTERMEDIO (SODDISFACENTE) 8/7	BASE (REGOLARE) 6	PARZIALE (SALTUARIA) 5/4
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	INTERAZIONE/ PARTECIPAZIONE/ RESPONSABILITA'	Partecipa alle attività sincrone proposte e alle attività asincrone e dimostra interesse	Partecipa con assiduità e interesse vivace alle attività sincrone e asincrone proposte	Partecipa regolarmente e con adeguato interesse alle attività sincrone e asincrone proposte.	Partecipa, se motivato, alle attività sincrone e asincrone proposte.	Partecipa raramente alle attività sincrone e asincrone proposte.
		Restituisce il compito assegnato nei tempi stabiliti	Restituisce il compito con puntualità.	Restituisce il compito in tempi adeguati	Restituisce il compito se sollecitato	Raramente restituisce il compito.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Condivide e rispetta le regole della scuola come da regolamento sulla DAD	Rispetta consapevolmente le regole della DAD.	Osserva le regole della DAD.	Conosce le regole della DAD e si impegna a rispettarle.	Conosce le regole della DAD e, sollecitato, le rispetta.
IMPARARE AD IMPARARE	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Organizza il proprio lavoro utilizzando le risorse di cui dispone	Gestisce autonomamente ed efficacemente le risorse di cui dispone per svolgere il compito	Gestisce in modo appropriato le risorse di cui dispone per svolgere il compito	Gestisce in modo essenziale i supporti di base di cui dispone per svolgere il compito	Guidato dall'insegnante, gestisce le risorse di cui dispone per svolgere il compito
	PADRONANZA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA'	Applica conoscenze e abilità acquisite nei diversi contesti	Padroneggia con efficacia conoscenze e abilità previste anche in situazioni nuove.	Utilizza in modo adeguato conoscenze e abilità proposte anche in situazioni nuove.	Utilizza conoscenze e abilità di base proposte in situazioni note.	Ha difficoltà a utilizzare conoscenze e abilità proposte in situazioni note.

<p><b>COMPETENZA DIGITALE</b></p>	<p><b>UTILIZZO DELLE RISORSE</b></p>	<p><b>Utilizza le tecnologie della comunicazione per scopi informativi, partecipativi e di studio</b></p>	<p>Utilizza in autonomia i programmi proposti per eseguire il compito; usa le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con le persone.</p>	<p>Utilizza i programmi proposti per eseguire il compito; usa le tecnologie della comunicazione per interagire con le persone.</p>	<p>Utilizza alcuni dei programmi proposti per eseguire il compito; usa le più comuni tecnologie della comunicazione per interagire con le persone.</p>	<p>Ha difficoltà a utilizzare programmi per eseguire il compito; usa le più comuni tecnologie della comunicazione per interagire con le persone.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	--	--