



**Prot n. 2866/2020**  
**Roma, 11/05/2020**

**A tutto il personale docente**  
**Agli studenti**  
**Ai genitori**

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

### **Premessa**

In seguito all'emergenza venutasi a creare con la pandemia da Covid-19 e alla sospensione della didattica ordinaria, si è reso necessario l'utilizzo della Didattica a Distanza (DAD), come stabilito dal DPCM 8 marzo 2020 e dalla Nota Ministeriale n. 279 dell'8/03/2020 (istruzioni operative relative al DPCM) e dalla Nota Ministeriale n. 388 del 17/03/2020.

Al giorno d'oggi, infatti, siamo tutti concordi sul fatto che la tecnologia agevola la nostra vita in molti modi, ma l'uso ponderato e consapevole di questi nuovi mezzi ne garantisce un utilizzo più corretto ed efficiente.

Il presente regolamento intende definire dunque finalità e modalità di realizzazione della DAD, prendendo in considerazione gli aspetti principali delle relazioni tra insegnanti, studenti e genitori.

A tale proposito, si precisa che la piattaforma ufficiale per la condivisione dei materiali, sia tra colleghi che con gli studenti è *GSuite* di *Google*, dal momento che l'Istituto è accreditato presso *Microsoft* e *Google* e, per quanto riguarda il Registro elettronico, *Axios*.

Per garantire la sicurezza digitale di tutti, si ricorda quindi che, anche nell'ambito della DAD, si è tenuti a rispettare le norme previste in tema di Privacy e di buon comportamento, motivo per cui i docenti, gli studenti e le famiglie stesse, si impegnano a rispettare le regole di seguito riportate.

### **Scopi della DAD**

Tra gli scopi della DAD c'è innanzitutto quello di mantenere la relazione umana con gli studenti, particolarmente vulnerabili in questo difficile periodo, oltre che quello di assicurare loro la continuità del processo didattico-educativo ed il successo formativo secondo quanto richiamato dalla Nota Ministeriale n. 368 del 13/03/2020.

La didattica online potrà così supportare la sfera psicologica ed emotiva degli studenti aiutandoli a non alterare i loro ritmi quotidiani e al tempo stesso rappresentare un momento di assunzione di responsabilità e dunque di crescita, che insegni loro a trarre insegnamento anche dalla difficoltà e dal disorientamento.

### **Valutazione delle attività di didattica online**

Per quanto riguarda il fondamentale aspetto della **valutazione** degli apprendimenti, il già citato DPCM rimanda alla normativa vigente, ovvero al Dpr 122/2009 e al Dgls 62/2017, che, senza particolari norme,

*rimettono al docente quanto attiene alla dimensione docimologica.*

Ne consegue che, dovendosi mettere in atto una didattica a distanza, anche il processo di verifica e valutazione viene ridefinito prendendo in considerazione gli aspetti specifici e del tutto nuovi di tale attività. In questa circostanza infatti, la consueta prassi di verifica delle attività in presenza legata alla valutazione della prestazione mostra limiti e criticità, dal momento che la veridicità di quest'ultima è messa in dubbio e condizionata da inevitabili disequaglianze di tipo socio-culturale nella sua realizzazione.

Ecco perché occorrerà porre l'accento su una valutazione di tipo formativo, attenta cioè allo sviluppo del processo di apprendimento secondo un approccio metacognitivo, in modo che lo studente acquisisca la capacità di autovalutare i propri progressi, riflettendo su "come", piuttosto che su "cosa" ha appreso.

Pertanto la didattica online non dovrà consistere nel mero invio di materiali ma in un lavoro il più possibile interattivo, ricco di spiegazioni e chiarimenti da condividere tutti insieme o in piccoli gruppi sui luoghi deputati della piattaforma in uso.

Le videolezioni non dovranno essere di durata eccessiva, ma strutturate invece in maniera snella, senza che ci si dilunghi in informazioni superflue; a tale proposito, la presenza degli studenti della scuola secondaria andrà rilevata e annotata sul registro elettronico per informare le famiglie e sarà anch'essa oggetto di valutazione. Per gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria invece, la partecipazione alle videolezioni non sarà ritenuta determinante al fine della valutazione, in considerazione dell'età e delle problematiche ad essa connesse.

Le lezioni e i compiti assegnati potranno essere svolti in modalità sincrona o asincrona, individuale o collaborativa.

Nelle prove orali andranno preferite quelle a piccoli gruppi (3-4 alunni) per avere testimoni. Nelle prove scritte bisognerà il più possibile avere un riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente, prova che comunque avrà un peso "diverso" nella valutazione.

### **L'attività a distanza**

L'attività didattica a distanza punta a costruire percorsi di apprendimento basati sull'interazione tra docenti e studenti. Esistono due modalità di interazione: sincrona (presenza di alunni e docenti in contemporanea) e asincrona (registrazioni e materiale didattico da poter rivedere a distanza di tempo), sia lavorando in gruppo o in modo individuale. Tra le attività sincrone rientrano anche percorsi di verifica (interrogazioni, discussioni, presentazione di lavori) con conseguente valutazione.

Vengono utilizzati anche altri materiali didattici caricati sul Registro elettronico e fruibili anche in maniera asincrona.

L'Istituto, infatti, è dotato di:

- ✓ piattaforma *Google Suite for Education*, che permette di attivare e utilizzare *Classroom*, ovvero la classe virtuale per la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti etc...
- ✓ *Google Meet*: per organizzare videoconferenze.
- ✓ Registro elettronico *Axios* che consente ai docenti di comunicare non solo con le famiglie, ma anche di inserire materiali didattici.
- ✓ Libri di testo con eventuali piattaforme dedicate ai contenuti interattivi.

E' inoltre opportuno organizzare le ore per le videolezioni in modo da evitare sovrapposizioni di interventi. Per quanto riguarda la **didattica**, i docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento e possono inoltre diversificare l'offerta formativa e personalizzarla in relazione alle esigenze degli studenti e delle famiglie, sempre nel pieno rispetto dell'autonomia e della libertà di insegnamento di ciascuno di essi.

Gli alunni hanno l'opportunità di partecipare alle attività proposte accedendo ai materiali messi a disposizione dai docenti.

Le famiglie sono tenute a seguire il percorso scolastico dei propri figli e a vigilare sulla loro mancata

partecipazione alle attività di didattica online che i docenti annoteranno puntualmente sul Registro elettronico. Qualora ciò non avvenga, gli insegnanti ne daranno immediata comunicazione al Dirigente che provvederà ad allertare le autorità competenti.

L'Istituto si riserva l'utilizzo della piattaforma *GSuite*, esclusivamente dietro autorizzazione del Dirigente Scolastico, per invitare gli ex AEC, attuali OEPAC (Operatore Educativo per l'Autonomia e la Comunicazione) e gli esperti esterni ad incontri e attività didattiche. Al tempo stesso, si precisa che la stessa piattaforma, anche oltre il periodo di durata della DAD, potrà essere utilizzata per la convocazione di GLH, riunioni collegiali, incontri delle commissioni etc...

## **REGOLAMENTO DI COMPORTAMENTO PER GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE**

La DAD implica una maggiore partecipazione delle famiglie al momento didattico, esse infatti dovranno supportare e garantire la regolare partecipazione alle lezioni e vigilare affinché i propri figli utilizzino tale mezzo in modo serio e responsabile.

A tal proposito gli studenti dovranno rispettare le seguenti regole:

### **Norme generali**

- E' vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio per finalità differenti da quelle didattiche.
- Lo studente deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe.
- E' vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto o di riprese video o vocali.
- E' vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui lo studente viene a conoscenza durante le attività di didattica a distanza.
- Quando si condividono documenti non si deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti.
- Gli studenti che abbiano ricevuto dalla scuola un device in comodato d'uso sono tenuti ad averne la massima cura; di qualunque danneggiamento la famiglia risponderà in solido.

### **Accesso alla piattaforma**

- L'accesso alla piattaforma ed ai servizi è strettamente personale; ogni studente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale.
- Le credenziali di accesso e i links alle videolezioni su *Meet* sono strettamente personali e ne sono severamente vietate la cessione e/o la diffusione. Qualora si dovessero riscontrare infrazioni in tal senso, la famiglia ne risponderà alle autorità competenti.
- Ogni studente si impegna a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza senza consentirne l'uso ad altre persone.
- Si impegna inoltre ad essere puntuale nell'aula virtuale provvisto del materiale necessario, esprimendosi in modo adeguato, rispettando le consegne e partecipando ordinatamente ai lavori rispettando il turno di conversazione.

## **Riprese dal *device* dello studente**

- La ripresa video dal *device* dello studente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadramento del solo studente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione.
- Lo studente deve possibilmente trovarsi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.).
- Durante il collegamento video sarebbero da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto allo studente.

## **Segnalazioni**

**Lo studente, anche per il tramite dei genitori deve avvisare l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno; in tale ipotesi le segnalazioni dovranno essere inviate al seguente indirizzo e mail: [rpd@euservice.it](mailto:rpd@euservice.it)**

- 
- E' obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.

## **NORME SULLA PRIVACY**

<https://www.icviamerope.edu.it/privacy/>

## **DECORRENZA E DURATA**

Il presente regolamento sarà immediatamente esecutivo ed avrà applicazione per tutto il periodo di durata della DAD.

La violazione delle norme del presente regolamento può comportare provvedimenti disciplinari da parte della scuola che non precludono ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

Il presente regolamento è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 29/04/2020 con Delibera n. 38.

La Dirigente Scolastica  
***Prof.ssa Patrizia Marini***  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 3/1993