



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA MEROPE"
RMIC8FC003 Dist.16° - Via Merope, 24 - 00133 ROMA
Codice fiscale 97713100580-Tel. / Fax (06) 2011102
E-mail: rmic8fc003@istruzione.it - rmic8fc003@pec.istruzione.it
Sito web: www.icviamerope.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

a.s. 2025-2026

SCUOLA DELL'INFANZIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

- **VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / tutori/esercenti la responsabilità genitoriale
- **TENUTO CONTO** che le attività scolastiche devono essere improntate ad un rapporto equilibrato tra sicurezza, benessere socio-emotivo e qualità dell'esperienza educativa e che la componente genitoriale costituisce una parte proattiva e responsabile
- **PRESO ATTO** che la complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti, di tutta la comunità scolastica e delle famiglie e che è pertanto indispensabile creare un clima positivo, fondato sull'armonia delle relazioni
- **CONSIDERATO** che Il Patto di alleanza educativa è uno strumento finalizzato a saldare intenti che convergono verso un duplice fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa delle bambine e dei bambini e garantire un benessere socio emotivo perimetrato nell'ambito della sicurezza

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA.

○ **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

svolge un servizio educativo che si caratterizza come esperienza sociale ad alta intensità affettiva. A tal fine

SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI FREQUENTANTI A:

- creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita graduale e integrale delle bambine e dei bambini
- favorire momenti di ascolto e dialogo
- educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all'autonomia individuale
- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità, al senso di cittadinanza
- incoraggiare e gratificare il percorso educativo
- esplicitare le proprie proposte educative e didattiche

- favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà reciproca
- promuovere lo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia, delle competenze e del senso di cittadinanza
- favorire il graduale sviluppo delle competenze mediante il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive attraverso l'esperienza dell'esplorazione, dell'osservazione e dell'esercizio
- favorire l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento compatibilmente e nel rispetto dell'età e del grado di autonomia e consapevolezza
- attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e svantaggio

○ **LE FAMIGLIE**

in quanto diretti responsabili dell'educazione dei propri figli

SI IMPEGNANO A

- riconoscere la funzione formativa della scuola e a collaborare coi docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli, per il raggiungimento delle finalità educative proposte
- informarsi periodicamente sull'andamento educativo dei propri figli negli orari stabiliti e a intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità
- illustrare, presentare e condividere con i propri figli, in forma semplice, le principali norme che caratterizzano il presente patto

E AD ASSICURARE

- il rispetto delle regole dell'Istituto
- il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita
- il rispetto delle scelte didattiche ed educative dell'Istituto
- la cura quotidiana dell'igiene personale dei propri figli
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà con il personale scolastico
- la fattiva collaborazione per potenziare nei propri figli la coscienza delle proprie risorse e delle proprie attitudini
- una chiara informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sulla frequenza del proprio figlio/a.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

a.s. 2025-2026

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

- **VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”
- **VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”
- **VISTO** il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “*Modifiche al DPR 249/1998*”
- **VISTO** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”
- **VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”
- **VISTE** le *Linee di orientamento* MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo, 13 aprile 2015
- **VISTA** la Legge n° 71 del 29 maggio 2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*”
- **VISTE** la nota MI prot. n.482 del 18/02/2021 e le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado*
- **VISTA** la L. n.70 del 17 maggio 2024 in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- **VISTI** il Regolamento d’Istituto e il Piano Triennale dell’Offerta Formativa

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

che coinvolge:

- **L’ISTITUZIONE SCOLASTICA**
- **LE ALUNNE E GLI ALUNNI**
- **LE FAMIGLIE**

- **L’ISTITUZIONE SCOLASTICA**

garantisce itinerari di apprendimento che siano di effettiva affermazione del diritto allo studio. A tal fine

SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:

- creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita integrale della persona dell’alunno e al raggiungimento del suo successo scolastico
- favorire momenti di ascolto e dialogo
- educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all’autonomia individuale

- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità, al senso di cittadinanza
 - incoraggiare e incrementare il processo formativo
 - esplicitare le proprie proposte educative e didattiche
 - favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà reciproca
 - promuovere la motivazione ad apprendere
 - rispettare i tempi e i ritmi degli apprendimenti anche attraverso la progettazione di percorsi curricolari mirati
 - favorire l'acquisizione dei saperi e il potenziamento di abilità cognitive che consentano lo sviluppo di una coscienza critica
 - attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e svantaggio
 - favorire l'inserimento degli alunni stranieri, mettendoli nella condizione di avere pari opportunità di apprendimento.
- I docenti, affinché possano svolgere adeguatamente il proprio lavoro, hanno diritto al rispetto
- della loro persona, della loro professionalità
 - delle loro scelte didattiche e della capacità di valutazione

Al fine di assicurare il processo di apprendimento e di formazione garantiscono:

- competenza e professionalità
- l'attivazione di strategie che rendano ogni alunno soggetto attivo della vita scolastica
- il potenziamento di attitudini e competenze atte a favorire lo sviluppo delle eccellenze

○ **LE ALUNNE E GLI ALUNNI**

al fine di accrescere la propria preparazione culturale e assolvere ai propri compiti,

SI IMPEGNANO A:

- rispettare la figura e la funzione del docente e ad avere nei confronti degli operatori scolastici, dei compagni di classe e di scuola lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi;
- tenere un comportamento leale, solidale e collaborativo con i compagni, evitando parole ed atti offensivi e rifiutando atteggiamenti di prepotenza e di bullismo;
- frequentare regolarmente le lezioni, rispettando con puntualità l'orario scolastico, in ingresso e in uscita, senza permanere dentro le pertinenze scolastiche e di sostare nelle vicinanze delle stesse al fine di evitare assembramenti
- assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- portare tutto il materiale scolastico occorrente, evitando quanto non sia espressamente richiesto dalle attività didattiche;

- tener conto delle correzioni dell'insegnante, considerando l'errore occasione di miglioramento;
- assumersi le proprie responsabilità;
- rispettare l'ambiente scolastico avendo cura di non danneggiare strutture, arredi e/o sussidi;
- mantenere, in ogni momento della vita scolastica, un comportamento serio, educato e corretto, evitando l'aggressività, le manifestazioni scomposte, le espressioni volgari;
- evitare di provocare danni a persone e cose (strutture, macchinari, sussidi, suppellettili) della scuola;
- mettere in atto i comportamenti più adeguati alle disposizioni organizzative e di sicurezza dell'Istituto, anche nel caso di attività promosse dalla scuola e svolte all'esterno, per la salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo, nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- evitare forme di abbigliamento che mal si conciliano con la dignità dell'ambiente scolastico e con il decoro personale;
- spegnere il telefono cellulare durante l'orario scolastico dal momento che per ogni urgente necessità è a disposizione il telefono della segreteria
- consegnare ai genitori tutte le comunicazioni della scuola
- non condividere bottiglie e cibo con i compagni
- non lasciare materiale personale a scuola e /o sotto il banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e del vivere a scuola evitando ad esempio comportamenti scorretti anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate

LE ALUNNE E GLI ALUNNI,

ai quali vengono riconosciuti tutti i diritti previsti dalla normativa scolastica e dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia,

HANNO DIRITTO:

- ad essere accettati e rispettati nella propria individualità. La vita della comunità scolastica si basa infatti sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza, di religione e sul rispetto reciproco
- a partecipare attivamente ed in forma responsabile alla vita della scuola
- ad una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione
- ad essere informati sulle norme che regolano la vita della Scuola
- ad essere sentiti e ad avere l'opportunità di difendersi nel caso in cui vengano riconosciuti responsabili o corresponsabili di un comportamento soggetto a sanzione disciplinare
- ad essere aiutati mediante apposite strategie ed interventi individualizzati in modo che possano sviluppare al massimo le proprie potenzialità, sia cognitive che socio/affettive

- al superamento delle difficoltà linguistiche attraverso l'attuazione di apposite strategie didattiche, se provenienti da altri Paesi

○ **LE FAMIGLIE**

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli,

SI IMPEGNANO A

- riconoscere la funzione formativa della scuola e a collaborare coi docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli, per il raggiungimento delle finalità educative proposte
- informarsi periodicamente sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli negli orari stabiliti e a intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità
- prendere atto con coscienza e responsabilità di eventuali danni provocati dai figli a scapito di persone, arredi e materiale didattico, e a risarcire il danno
- illustrare, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica

E AD ASSICURARE

- il rispetto delle regole dell'Istituto
- il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita
- il rispetto delle scelte didattiche ed educative dell'Istituto
- una frequenza assidua alle lezioni, da parte dei propri figli, educandoli al senso di responsabilità e al rispetto dell'Istituzione scolastica, fatte salve comprovate motivazioni correlate alla salute
- la cura quotidiana dell'igiene personale dei propri figli
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà, da parte dei figli, nei confronti degli altri
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati
- il controllo del materiale scolastico occorrente, evitando che il/la proprio/a figlio/a rechi con sé a scuola materiale o qualsiasi oggetto che non sia espressamente richiesto dalle attività didattiche
- una fattiva collaborazione per potenziare nell'alunno la coscienza delle proprie risorse e delle proprie attitudini
- una chiara informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dei ragazzi
- la presenza al colloquio richiesto dai docenti
- la giustificazione tempestiva dei ritardi e delle assenze, tenuto conto anche con riguardo alla richiesta di uscita anticipata che, assiduità e regolarità della presenza a scuola, sono fondamenti della norma comportamentale, oltre che condizioni non trascurabili ai fini del successo formativo
- la collaborazione con la scuola, mediante un opportuno dialogo, in occasione del verificarsi di comportamenti scorretti e relativi provvedimenti disciplinari

- il risarcimento alla scuola per i danneggiamenti volontariamente causati dallo studente durante la permanenza a scuola o nel corso di attività curate dalla scuola e svolte anche all'esterno

I GENITORI,

in quanto responsabili principali dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, hanno diritto

- a partecipare alle riunioni programmate nella modalità comunicata dall'istituzione scolastica
- all'informazione ed alla trasparenza riguardo ai percorsi e ai processi educativi che riguardano i propri figli
- a conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti durante l'anno
- ad essere informati in merito agli eventuali provvedimenti disciplinari adottati nei confronti dei propri figli

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per saldare intenti e propositi volti ad un fine comune.

Per ogni questione non espressamente dettagliata nel presente "patto di corresponsabilità educativa" tra genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale e Dirigente Scolastico si fa riferimento alle varie direttive normative regionali e nazionali in materia.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Lucia Mastropierro

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)